

Утверждено
Приказ МБОУ «Плотовская СОШ»
От 26.08.2019 года № 126

Директор школы  Карайченцева О.А.

План дополнительного образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Плотовская средняя общеобразовательная школа
Корочанского района Белгородской области»
на 2019-2020 учебный год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 7 от 20.06. 2019 года

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
протокол № 5 от 26.06. 2019 года

Пояснительная записка.

Нормативно-правовой основой формирования плана дополнительного образования являются следующие нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 28 июля 2018г. №273 – ФЗ;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-2960 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 г. № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».
- Постановление правительства Белгородской обл. от 02.10.2010 № 325-пп "О долгосрочной целевой программе "Развитие образования Белгородской области на 2011 - 2015 годы» (в ред. постановления правительства Белгородской области от 25.07.2011 N 279-пп)
- Методические рекомендации ГОУ ДПО Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов.
- Устав МБОУ «Плотовская СОШ»
- Локальные акты МБОУ «Плотовская СОШ».

Общая характеристика плана дополнительного образования.

Дополнительное образование детей - целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ. Основное предназначение дополнительного образования - удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей.

Организация дополнительного образования в школе имеет свои особенности: с одной стороны - она реализует потребности детей, а, с другой стороны, в ней учитываются интересы участников образовательного процесса в целом. МБОУ «Плотовская СОШ» осуществляет образовательную деятельность по дополнительному образованию детей и взрослых дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы.

При организации системы дополнительного образования в школе педколлектив опирается на следующие принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка
- единство обучения, воспитания, развития
- практико-деятельностная основа образовательного процесса. **Цели и задачи развития дополнительного образования:**

- изучение интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании
- определение содержания дополнительного образования, его форм и методов работы с учащимися с учетом возраста, вида образовательного учреждения, особенностей социокультурного окружения

- формирование условий для создания единого образовательного пространства
- расширение видов творческой деятельности

создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов обращение к личностным проблемам учащихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования, разный: разновозрастные объединения.

Сроки реализации программ дополнительного образования также различны.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла согласно утвержденному расписанию объединений дополнительного образования обучающихся.

В процессе реализации программ дополнительного образования предполагается достижение определенных общих результатов обучения (по каждому объединению такие ожидаемые результаты прописываются педагогом индивидуально в программе дополнительного образования), здесь:

- когнитивные (знания, навыки, умения, полученные на занятиях)
- мотивационные (появление желания у ребенка заниматься данным видом деятельности)
- эмоциональные (развитие качеств позитивно положительного состояния - удовлетворенности, любознательности, стремление познавать и открывать новое и др.)
- коммуникативные (понимание и принятие норм и правил общения, поведения, взаимоуважения, доброжелательности, ответственности и обязательности, признания прав всякого человека на самостоятельность и независимость)
- креативные (творческое восприятие окружающей действительности, потребность создания нового, поиск нестандартного решения, получения удовлетворения от творческого процесса).

Для отслеживания результатов деятельности учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся мониторинги, анкетирование, тестирование, собеседование и т.д. Хорошим показателем работы является участие детского объединения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы для учащихся, материально-техническое оснащение занятий прописываются педагогом в каждой образовательной программе индивидуально.

В 2019-2020 учебном году образовательное учреждение будет реализовывать дополнительное образование по следующим образовательным программам:

№ п/п	Название кружка	Количество часов	Автор программы
1	«Юные музейеды»	1	Смирнова Д.В. «Юные музейеды»; Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Горский В.А., Тимофеев А.А., М. Просвещение 2011 г
2	«Финансовая грамотность»	2	Елена Вигдорчик, Игорь Липсиц «Финансовая грамотность»
3	«Шахматы»	2	А.А.Тимофеев М.2013 г «Шахматы»
4	«Я гражданин России»	1	А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков «Концепция духовно- нравственного развития и воспитания гражданина России» 3-е издание М.»Просвещение» 2013 г
	Всего	6 часов	