

Утверждено
Приказ МБОУ «Плотовская СОШ»
от 01.09.2020 года № 132

Директор школы  Карайченцева О.А.



**Учебный план 6 класса
индивидуального обучения на дому
по специальной (коррекционной) программе
8 вида (2 вариант)**

Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Плотовская средняя общеобразовательная школа
Корочанского района Белгородской области»,

на 2020-2021 учебный год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 24.08.2020 года

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
протокол № 1 от 25.08.2020 года

**Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану
учащейся 6 класса Черкашиной Арины Сергеевны (02.01.2008 г.р.)
по адаптированной образовательной программе
для детей с умственным развитием 8 вида (II вариант)
(обучение на дому)**

В 2020-2021 учебном году в МБОУ «Плотовская СОШ» организовано индивидуальное обучение на дому для учащейся 6 класса с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной образовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 8 вид (2 вариант).

При разработке учебного плана индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья использовались следующие нормативные документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Письмо Министерства образования РФ от 14.03.2001 года №29/1448-6 «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

Письмо Минобрнауки РФ от 18 апреля 2008 года № АФ-150/06 «Рекомендации по созданию условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;

Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599 (зарегистрирован в Минюсте России 03.02.2015 № 35850).

Приказ министерства образования РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

Постановление Правительства РФ от 18.07.1996 № 861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;

Письмо Минобрнауки РФ от 28.02.2003 № 27/2643-6 «О Методических рекомендациях по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения»;

Письмо Минобрнауки РФ от 30.03.2001 № 29/1470-6 «Об организации образовательных учреждений надомного обучения (школ надомного обучения)»;

Положение об организации получения образования обучающимся, нуждающимся в обучении на дому, и оформлении отношений образовательной организации с обучающимися и их родителями (законными представителями) при осуществлении данного обучения (Приложение № 1 к

приказу департамента образования Белгородской области от 31 декабря 2013 г. № 3376);

Положение об организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Белгородской области (Приложение № 2 к приказу департамента образования Белгородской области от 31 декабря 2013 г. № 3376);

Приказ департамента образования Белгородской области от 05.04.13г. № 673 "Об утверждении Положения о Центральной психолого-медико-педагогической комиссии";

Приказ департамента образования Белгородской области от 07.03.14г. № 786, приказ департамента здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области от 07.03.14г. № 502 "О порядке проведения комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении центральной и территориальными психолого-медико-педагогическими комиссиями в 2014 году";

Инструктивно-методическое письмо Белгородского института развития образования «Создание условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в 2019-2020 учебном году.

В соответствии с нормативными документами и по согласованию с родителями в соответствии с состоянием здоровья ребёнка определена учебная нагрузка индивидуального надомного обучения для учащейся 6 класса Черкашиной Арины Сергеевны в **количестве 35 часов, из них 8 часов работа с учителем и 27 часов самостоятельная работа.**

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям детей с тяжёлыми интеллектуальными нарушениями. План составлен с учетом особенностей познавательной деятельности Черкашиной Арины, направлен на разностороннее развитие личности учащейся, способствует её умственному развитию, обеспечивает гражданское и нравственное, трудовое, эстетическое воспитание. Образовательный процесс содержит материал, помогающий учащейся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим для социальной адаптации.

Учебный план включает в себя образовательные области «Язык и речь», «Математика», «Обществознание» «Естествознание», «Искусство», «Физическая культура» и «Технология», логопедическая коррекция, психологический практикум.

Образовательная область «Язык и речь» представлена предметами «Русский язык» – 4 часа в неделю (**1 час – работа с учителем, 3 часа самостоятельная работа**), «Чтение» - 4 часа в неделю (**1 час работы с учителем и 3 часа на самостоятельное изучение**). Авторы программ образовательной области «Язык и речь» А.К. Аксёнова, Н.Г. Галунчикова.

Образовательная область «Филология» является ведущей, т.к. от её усвоения во многом зависит успешность всего обучения. Задачами обучения

в рамках данной образовательной области являются: научить правильно и осмысленно читать доступный пониманию текст, выработать элементарные навыки письма и чтения, повысить уровень общего и речевого развития, научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, прививать общепринятые нормы общественного поведения.

Образовательная область «Математика» представлена предметом «Математика» по программе М.Б. Ульянцевой, на изучение которой отводится 4 часа в неделю, **из них 0,5 часа работы с учителем и 3,5 часа самостоятельной работы.**

В курсе математики учащаяся должна овладеть доступными математическими знаниями, уметь применять их в повседневной жизни и при изучении других предметов. Должна овладеть элементарными умениями в решении задач измерительного и вычислительного характера; познакомиться с десятичным составом чисел в пределах 100, научиться решать простые задачи на соотношение.

Образовательная область «Естествознание» представлена предметом «Природоведение» по программе Т. М. Лифановой, Е. Н. Соломиной, на изучение которого отводится 2 часа в неделю **(0,5 часа с учителем и 1,5 часа самостоятельной работы).** Естественнонаучное образование учащейся с умственной отсталостью строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Основной коррекционной задачей является расширение представлений о многообразии окружающей среды, осмысление единства свойств неживой и живой природы, развитие у учащейся практических навыков взаимодействия с объектами природы, её явлениями.

Образовательная область «Обществознание» представлена предметами «Мир истории» по программе И. М. Бгажноковой - 2 часа в неделю **(0,5 часа с учителем и 1,5 часа самостоятельной работы)** и «География» по программе Т.М.Лифановой 2 часа в неделю **(0,5 часа с учителем и 1,5 часа самостоятельной работы).**

Образовательная область «Искусство», включает предметы «Изобразительное искусство» по программе М. Ю. Рау – 1 час в неделю **(0,5 часа с учителем и 0,5 часа самостоятельной работы)** и «Музыка и пение» по программе И. А. Буравлевой – 2 часа в неделю **(0,5 часа с учителем и 1,5 часа самостоятельной работы).**

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» по программе (А. А. Дмитриева, И. Ю. Жуковина, С. И. Веневцева) 2 часа в неделю **(0,5 часа с учителем и 1,5 часа самостоятельной работы).**

Образовательная область «Технология» представлена предметом «Домоводство» (И. М. Бгажнокова, Л. В. Гомилка) 2 часа в неделю **(0,5 часа с учителем и 1,5 часа самостоятельной работы)** и «Профильный труд» - 5 часов **(2 час с учителем и 3 часа на самостоятельное изучение).**

В учебном плане предусмотрено 2 часа на проведение занятий по логопедической и психологической коррекции

Учебный план
индивидуального обучения на дому
по специальной (коррекционной) программе 8 вида (II вариант)
учащейся 6 класса Черкашиной Арины Сергеевны (02.01.2008 г.р.)
на 2020-2021 учебный год

Образовательные области	Учебные предметы	Работа с учителем	Самостоятельная работа	Итого
Обязательная часть				
Язык и речь	Русский язык	1	3	4
	Чтение	1	3	4
Математика	Математика	0,5	3,5	4
Обществознание	Мир истории	0,5	1,5	2
	География	0,5	1,5	2
Естествознание	Природоведение	0,5	1,5	2
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	1
	Музыка, пение	0,5	1,5	2
Физическая культура	Физическая культура	0,5	1,5	2
Технология	Домоводство	0,5	1,5	2
	Профильный труд	2	3	5
Количество часов в неделю		8	22	30
Компонент образовательного учреждения (коррекционные технологии)				
Психологический практикум		0	0	2
Логопедическая коррекция		0	0	2
Занятие с учителем- дефектологом		0	0	1
Итого		8	22	35

