

Утверждено  
Приказ МБОУ «Плотовская СОШ»  
от 26.08.2020 года № 92

Директор школы \_\_\_\_\_  
МБОУ Карайченцева О.А.



## **Учебный план**

муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Плотовская средняя общеобразовательная школа  
Корочанского района Белгородской области»,  
обеспечивающий реализацию основной образовательной  
программы основного общего образования  
в соответствии с ФГОС

на 2020-2021 учебный год

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 24.08.2020 года

Рассмотрено на заседании  
Управляющего совета  
протокол № 1 от 25.08.2020 года

**Пояснительная записка  
к учебному плану  
МБОУ «Плотовская средняя общеобразовательная школа  
Корочанского района Белгородской области»,  
обеспечивающему реализацию федерального государственного  
образовательного стандарта основного общего образования  
(ФГОС ООО),  
на 2020-2021 учебный год**

Учебный план основного общего образования МБОУ «Плотовская СОШ» на 2020-2021 учебный год является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяет максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся.

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «Плотовская СОШ» сформулированными в Уставе ОУ, годовом календарном графике ОУ, основной образовательной программе ОУ.

При разработке учебного плана МБОУ «Плотовская СОШ», реализующего ФГОС ООО, использовались следующие нормативные документы:

**Федеральный уровень**

Конституция Российской Федерации (ст.43)

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2021 года;

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №897, в редакции приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014г.№1644)

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1015);

Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 2765-р);

Концепция Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2014 г. N 2647-р);

Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р);

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 года № 2148-р;

Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 02 февраля 2011 года, регистрационный номер 19676);

Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 04 октября 2010 года № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 года, регистрационный номер 19682);

Письмо Минобрнауки РФ от 24.11.2011 г. N МД-1552/03 "Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием" (вместе с "Рекомендациями по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся");

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования», (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576);

Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);

Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Письмо Министерства образования и науки от 19 апреля 2011 года № 03-255. «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2020 года № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345». Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2019 года № Р-133 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию (обновлению) материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и признании утратившим силу Распоряжение Минпросвещения России от 1 марта 2019 г. № Р-23 «Об утверждении методических рекомендации по созданию мест реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в

образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия».

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций». Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 года № 1/15, в редакции протокола №3/15 от 28.10.2015 г.

### **Региональный уровень**

Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314)

Постановление Правительства Белгородской обл. от 28.10.2013 N 431-пп «Об утверждении Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы»;

Постановление правительства Белгородской обл. от 30.12.2013 № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы»

Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 06.04.2009г. № 694 «О совершенствовании физического воспитания учащихся в общеобразовательных учреждениях области»

Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.02.2014г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации»

Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 21.02.2014 года N906/1086 НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений».

Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 22.05.2014г. №9-06/3335-НМ «О некоторых аспектах организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных организаций»

Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 18.06.2014г №9-06/3968-НМ «Об использовании учебников и учебных пособий»

Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 20.09.2007г. №04-3480 «Рекомендации по формированию классов, их наполняемости и максимальном объеме учебной нагрузки»;

Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 08.09.2008г. №9-06/3804-ЛИ «Об организации учебного процесса в комбинированных по вертикали классах малокомплектных школ»

Методические письма Белгородского института развития образования о преподавании предметов в 2020-2021 учебном году.

### **Школьный уровень**

Устав МБОУ «Плотовская СОШ».

Программа развития МБОУ «Плотовская СОШ»

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Плотовская СОШ».

Календарный учебный график МБОУ «Плотовская СОШ» на 2020-2021 учебный год.

Локальные акты МБОУ «Плотовская СОШ».

### **Механизм формирования учебного плана**

- рассмотрение на педагогическом совете вопроса о разработке учебного плана;
- издание приказа «О формировании учебного плана ОУ на учебный год»;
- коррекция и окончательное рассмотрение учебного плана на заседаниях педагогического совета и Управляющего совета учреждения;
- издание приказа об утверждении учебного плана.

### **Общая характеристика компонентов учебного плана**

Учебный план, реализующий ФГОС ООО в 2020-2021 учебном году, разработан для 5- 9 классов. Учебный план состоит из обязательной части и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных для изучения учебных предметов в МБОУ «Плотовская СОШ», реализующего основную образовательную программу основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Учебный план 5-9 классов ориентирован на освоение государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года 34 недели, продолжительность урока - 45 минут. Обучение ведётся в режиме 5-ти дневной учебной недели, обязательная недельная нагрузка в 5 классе – 29 часов, в 6 классе 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 классе – 33 часа, в 9 классе -33 часа.

**Обязательная часть учебного плана** представлена следующими предметными областями «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и

*информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»,* каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами **«Русский язык» по 5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в неделю в 6 классе, 4 часа в неделю в 7 классе, 3 часа в неделю в 8 классе, 3 часа в неделю в 9 классе .**

**«Литература» по 3 часа в неделю в 5 и 6 классах и по 2 часа в неделю в 7 и 8 классах, 3 часа в 9 классе.**

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметом **«Родной язык (русский)» по 0,5 часа в неделю в 5,6,7,8,9 классах и предметом «Родная литература (русская)» по 0,5 часа в неделю в 5,6,7,8,9 классах.**

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом **«Иностранный язык (английский язык)» по 3 часа в неделю в 5,6,7, 8,9 классах. Второй иностранный язык (немецкий язык) изучается в 5,6,7,8,9 классах по 1 часу в неделю.**

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика» по 5 часов в неделю в 5,6 классах. В 7,8,9 классах предмет «Математика (алгебра, геометрия)» изучается по 5 часов в неделю в данных классах и предметом «Информатика» в 7,8,9 классах – по 1 часу в неделю.**

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами **«История России. Всеобщая история» по 2 часа в неделю в 5,6,7,8,9 классах, «География» по 1 часу в неделю в 5 и 6 классах и по 2 часа в неделю в 7,8,9 классах, предметом «Обществознание» - по 1 часу в неделю в 6,7,8,9 классах.**

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметом **«Физика» - по 2 часа в неделю в 7 и 8 классах, и 3 часа в неделю в 9 классе, предметом «Биология» по 1 часу в неделю в 5, 6, 7 классах, в 8 и 9 классах – по 2 часа в неделю, предметом «Химия» по 2 часа в неделю в 8 и 9 классах.**

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметом **«Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю в 5, 6, 7,8 классах и предметом «Музыка» по 1 часу в неделю в 5, 6, 7 классах.**

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология» по 2 часа в неделю в 5, 6, 7 классах, 1 час в неделю в 8 классе.**

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебным предметом **«Физическая культура» по 2 часа в неделю в 5, 6, 7, 8, 9 классах и «Основы безопасности жизнедеятельности» по 1 часу в 8 и 9 классах.**

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и используется на дополнение часов по предметам, обязательным для освоения всеми обучающимися класса (по выбору и запросам обучающихся, родителей (законных представителей):

предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объеме 1 час в неделю в 5 классе;

предмет «Математика (алгебра, геометрия)» в 8 классе дополнен на 1 час в неделю;

предмет «Биология» в 7 классе дополнен на 1 час в неделю;

предмет «Психология. Выбор профессии» в объеме 1 час в неделю в 9 классе.

#### **Формы промежуточной аттестации**

Организация промежуточной годовой аттестации осуществляется в соответствии со статьёй 58 ФЗ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом школы и «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МБОУ «Плотовская СОШ». Промежуточная аттестация проводится после освоения программ соответствующего класса за год. В перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями, включаются:

- в 5 классе –2 предмета (русский язык и математика);
- в 6 классе –2 предмета (русский язык и математика);
- в 7 классе –2 предмета (русский язык и музыка, как предмет, изучение которого завершается на уровне основного общего образования);
- в 8 классе 2 предмета (русский язык и технология, как предмет, изучение которого завершается на уровне основного общего образования).

Промежуточная аттестация проводится в форме:

1. Диктанта с грамматическим заданием по русскому языку.
2. Письменной контрольной работы по математике.
3. Тестирование по материалам и в форме контрольно-измерительных материалов (письменно).

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком и утверждаются приказом по ОУ.



**Учебный план**  
**основного общего образования (ФГОС ООО)**  
МБОУ «Плотовская средняя общеобразовательная школа  
Корочанского района Белгородской области»  
на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1		
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
	ОБЖ				1	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Математика и информатика	Математика				1	
Естественнонаучные предметы	Биология			1		
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1				
Технология	Психология. Выбор профессии					1
<b>ИТОГО:</b>		<b>1</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5- дневной рабочей неделе</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>